

Bewertungskriterien

Niveau B2

Sprache:

Diese Liste hilft Ihnen, sich selbst einzuschätzen (Spalte 1) und Ihr Können von anderen, z.B. von Lehrpersonen beurteilen zu lassen (Spalte 2). Bei Angaben, die Sie noch nicht können, markieren Sie, wie wichtig sie für Ihr Sprachenlernen sind (Spalte 3 = Ziele).

In den Leerzeilen können Sie ergänzen, was Sie sonst noch können oder was Sie für das Lernen auf diesem Niveau noch wichtig finden.

Verwenden Sie folgende Zeichen:

In den Spalten 1 und 2

- ✓ Das kann ich unter normalen Umständen
- ✓✓ Das kann ich gut und leicht

In Spalte 3

- ! Das ist ein Ziel für mich
- !! Das hat Priorität für mich

Wenn Sie mehr als 80% der Punkte markieren können, haben Sie wahrscheinlich das Niveau B2 erreicht.

	Ich	Lehrperson / Andere	Meine Ziele
Hörverstehen	1	2	3
Ich kann im Detail verstehen, was man mir in der Standardsprache sagt – auch wenn es in der Umgebung störende Geräusche gibt.			
Ich kann einer Vorlesung oder einem Vortrag innerhalb meines Fach- oder Interessensgebiets folgen, wenn mir die Thematik vertraut ist und wenn der Aufbau einfach und klar ist.			
Ich kann im Radio die meisten Dokumentarsendungen, in denen Standardsprache gesprochen wird, verstehen und die Stimmung, usw. der Sprechenden heraushören.			
Ich kann im Fernsehen Reportagen, Live-Interviews, Talk-Shows, Fernsehspiele und auch die meisten Filme verstehen, sofern die Standardsprache und nicht Dialekt gesprochen wird.			
Ich kann die Hauptpunkte von komplexen Redebeiträgen zu konkreten und abstrakten Themen verstehen.			
Ich kann verschiedene Strategien anwenden, um etwas zu verstehen, z.B. auf die Hauptpunkte hören oder Hinweise aus dem Kontext nutzen, um mein Verstehen zu überprüfen.			
Leseverstehen	1	2	3
Ich kann rasch den Inhalt und die Wichtigkeit von Nachrichten, Artikeln und Berichten über Themen, die mit meinen Interessen oder meinem Beruf zusammenhängen, erfassen.			
Ich kann Artikel und Berichte über aktuelle Fragen lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten.			
Ich kann Texte zu Themen aus meinem Fach- und Interessensbereich im Detail verstehen.			
Ich kann auch Fachartikel, die über mein eigenes Gebiet hinausgehen, lesen und verstehen, wenn ich zur Kontrolle ab und zu im Wörterbuch nachschlagen kann.			
Ich kann Kritiken lesen, in denen es um den Inhalt und die Beurteilung von kulturellen Ereignissen geht (Filme, Theater, Bücher, Konzerte), und die Hauptaussagen zusammenfassen.			
Ich kann die Korrespondenz zu Themen innerhalb meines Fach-, Studien- oder Interessensgebietes lesen und die wesentlichen Punkte erfassen.			
Ich kann ein Handbuch (z.B. zu einem Computerprogramm) rasch durchsuchen und für ein bestimmtes Problem die passenden Erklärungen und Hilfen finden und verstehen.			
Ich kann in einem erzählenden Text oder einem Theaterstück die Handlungsmotive der Personen und die Konsequenzen für den Handlungsablauf erkennen.			
An Gesprächen teilnehmen	1	2	3
Ich kann ein Gespräch auf natürliche Art beginnen, in Gang halten und beenden und wirksam zwischen der Rolle als Sprecher und Hörer wechseln.			
Ich kann in meinem Fach- und Interessensgebiet größeren Mengen von Sachinformationen austauschen.			
Ich kann Gefühle unterschiedlicher Intensität zum Ausdruck bringen und hervorheben, was für mich persönlich an Ereignissen oder Erfahrungen bedeutsam ist.			

Ich kann mich aktiv an längeren Gesprächen über die meisten Themen von allgemeinem Interesse beteiligen.			
Ich kann in Diskussionen meine Ansichten durch Argumente und Kommentare begründen und verteidigen.			
Ich kann zum Fortgang eines Gesprächs auf einem mir vertrauten Gebiet beitragen, indem ich zum Beispiel bestätige, dass ich verstehe, oder indem ich andere auffordere, etwas zu sagen.			
Ich kann ein vorbereitetes Interviewgespräch führen, dabei nachfragen, ob ich das Gesagte richtig verstanden habe, und auf interessante Antworten näher eingehen.			
Zusammenhängend sprechen	1	2	3
Ich kann zu sehr vielen Themen meines Interessensgebiets klare und detaillierte Beschreibungen und Berichte geben.			
Ich kann kurze Auszüge aus Nachrichten, Interviews oder Reportagen, welche Stellungnahmen, Erörterungen und Diskussionen enthalten, verstehen und mündlich zusammenfassen.			
Ich kann die Handlung und die Abfolge der Ereignisse in einem Auszug aus einem Film oder Theaterstück verstehen und mündlich zusammenfassen.			
Ich kann eine Argumentation logisch aufbauen und die Gedanken verknüpfen.			
Ich kann einen Standpunkt zu einem Problem erklären und Vor- und Nachteile zu verschiedenen Möglichkeiten angeben.			
Ich kann Vermutungen über Ursachen und Konsequenzen anstellen und über hypothetische Situationen sprechen.			
Strategien	1	2	3
Ich kann Floskeln wie «Das ist eine schwierige Frage» verwenden, um beim Formulieren Zeit zu gewinnen oder um das Wort zu behalten.			
Ich kann mir meine Hauptfehler merken und mich in Bezug auf diese Fehler beim Sprechen bewusst kontrollieren.			
Ich kann normalerweise Versprecher und Fehler, die mir bewusst werden oder die zu Missverständnissen geführt haben, selbst korrigieren.			
Qualität / Sprachliche Mittel	1	2	3
Ich kann länger in recht gleichmäßigem Tempo sprechen. Auch wenn ich zögere, um nach einer Struktur oder nach Wörtern zu suchen, entstehen kaum größere Pausen.			
Ich kann eine detaillierte Information zuverlässig weitergeben.			
Ich habe einen ausreichend großen Wortschatz, um mich in meinem Interessensgebiet und über die meisten Themen von allgemeinem Interesse äußern zu können.			
Ich kann mich weitgehend korrekt verständigen und meine Fehler korrigieren, wenn sie zu Missverständnissen geführt haben.			
Schreiben	1	2	3
Ich kann klare und detaillierte Texte über unterschiedliche Themen schreiben, die mit meinem Interessensgebiet zu tun haben, sei das in Form von Aufsätzen, Berichten oder Referaten.			
Ich kann eine Zusammenfassung zu einem Artikel über ein Thema von allgemeinem Interesse schreiben.			
Ich kann Informationen aus verschiedenen Quellen und Medien schriftlich zusammenfassen.			
Ich kann in einem Aufsatz oder einem Leserbrief etwas erörtern und dabei Gründe für oder gegen einen bestimmten Standpunkt angeben.			
Ich kann in einem Aufsatz oder Bericht etwas erörtern und dabei entscheidende Punkte hervorheben und Einzelheiten anführen, welche die Argumentation stützen.			
Ich kann ausführlich und gut lesbar über Ereignisse und reale oder fiktive Erlebnisse schreiben.			
Ich kann eine kurze Besprechung über einen Film oder ein Buch schreiben.			
Ich kann in privaten Briefen verschiedene Einstellungen und Gefühle ausdrücken und ich kann von den Neuigkeiten des Tages erzählen und dabei deutlich machen, was für mich an einem Ereignis wichtig ist.			